Réamhráiteas:
Chuir foireann teagaisc na scoile an plean seo le chéile agus pléadh é ag na cruinnithe foirne ar -
Tá gá leis an bplean seo:
- mar bhí gá leis an seanphlean a athbhreithniú
- chun cabhrú linn Curaclam Teanga na Bunscoile a chur i bhfeidhm agus in oiriúint dár scoil
- chun aontas a chothú san fhoireann teagaisc faoin gcur chuige a bheidh in úsaid i múineadh na Gaeilge
- chun béim a leagan ar fhorbairt leanúnach cumas cumarsáide na bpáistí
- chun comhthéacs a chruthú d'úsáid na Gaeilge sa scoil

Comhthéacs na scoile
Scoil Meascaithe ea Scoil Naomh Iosaif, ó Naoináin go Rang a Sé. Is é an Béarla príomhtheanga teagaisc na scoile seo. Tagann cuid mhór dár ndaltaí ón iasacht, ó thíortha ar fud an domhain. Cé gur rugadh mórchuid ár ndaltaí in Éirinn, tógtar iad le teanga a dtuismitheoirí sa bhaile agus bíonn gá le ceachtanna breise Béarla nuair a fhreastalaíonn siad ar scoil.

Fís:
Ba bhreá linn go mbeadh:
- spéis agus suim á gcothú sna páistí sa teanga trí atmasféar taitneamhach a chruthú
- dearcadh dearfach ag gach duine i bpobal na scoile i leith an Ghaeilge
- caighdeán ard i ngach gné den teanga bainte amach ag na páistí agus iad ag fágáil na scoile
- bród ag na páistí sa teanga agus sa chultúr Gaelach

Foghlaim and dara teanga ag páistí: Príomhphrionsabail
- Déantar foghlaimeoirí teanga níos féinriartha agus níos spreagtha de pháistí ach deiseanna a bheith acu le haghaidh idirghníomhaíocht thaitneamhach le daoine eile.

- Foghlaimíonn páistí stór focal ó bhéal tábhachtach agus frásaí tábhachtacha ach deiseanna le haghaidh aithrise a bheith acu trí scéalta, amhráin, súgradh agus nósmhaireachtaí laethúla.
- Mealltar na páistí le deiseanna le haghaidh cumarsáid lánbhrí mar a mbaineann siad úsáid as leideanna comhthéacsúla agus réamheolas le haghaidh fíorchuspóra.
- Díríonn na páistí ar bhrí i dtosach chun eolas intuigthe ar T2 a fhorbairt, agus díríonn siad ar fhoirm níos déanaí.
- Is féidir le páistí treisiú earráidí a sheachaint ach foirm a theagasc go follasach, lena n áirítear gnéithe áirithe den ghramadach.
- Múintear páistí tríd an sprioctheanga; mar shampla, múintear Gaeilge trí mheán na Gaeilge i scoileanna Béarla.
- An t-eolas atá ag páistí roimh ré, an chéim ag a bhfuil siad ina gcuid forbartha agus na rudaí a bhfuil suim acu iontu, is pointí tosaigh tábhachtacha iad sin nuair a bhíonn a bhfoghlaim teanga á pleanáil.
- Beidh foghlaim T2 páistí á méadú agus á brostú de réir mar a mhéadaítear a dteagmháil le T2, mar shampla, úsáid neamhfhoirmiúil a bhaint as an nGaeilge an lá ar fad.
- Déantar foghlaim teanga na bpáistí a mhéadú ach deiseanna a bheith acu le teanga a chruthú le briathra, gan bhriathra agus i scríbhinn, i gcomhthéacsanna lánbhrí, i rith an lae scoile ar fad.

- tacú le páistí lena scileanna litewartha a fhorbairt agus iad a chumasú le dul chun cinn a dhéanamh ar a luas foghlama féin I dteanga ó bhéal, léite agus scríofa
- feasacht teanga a chothú sna páisti, ionas go dtuigfidh said agus go mbeidh meas acu ar ábhar agus ar struchtúr teangacha

Ábhar an Phlean:
Tá an plean don Ghaeilge eagraithe faoi na ceannteidil seo leanas:

1. Pleanála don Churaclam [Curaclam na Gaeilge]	2. Pleanáil Eagraíochta
1.1 Cur Chuige Cumarsáideach	2.1 Pleanáil an mhúinteora
1.2 Feidhmeanna Teanga	2.2 Áiseanna
1.3 Struchtúr an Churaclaim	2.3 Éagsúlacht cumais
1.4 Comhtháthú na Snáitheanna	2.4 Comhtháthú le hábhair eile
1.5 Téamaí, straitéisí agus modhanna múinte	2.5 Measúnú
1.6 Gaeilge Neamhfhoirmiúil – úsáid na Gaeilge i rith an lae	2.6 Obair Bhaile
	2.7 Forbairt foirne
	2.8 Comhionannas

1. Curaclam na Gaeilge

1.1 Cur Chuige Cumarsáideach

Déanaimid cumarsáid chun…

1. Rudaí a chur I gcrích
2. Dul I bhfeidhm ar iompar, ar mhothúcháin agus ar dhearcadh daoine eile
3. Réiteach le daoine eile
4. Féiniúlacht agus mothúcháin phearsanta a chur in iúl
5. An timpeallacht shóisialta agus fhisiciúil a lorg agus foghlaim uaithi
6. Cruthú – scéalta, cluichí, domhain nua, téacsanna nua
7. Faisnéis a thabhairt

Sa scoil seo, úsaidtear an Contanam Cumarsáide chun an Cur Chuige Cumarsáideach a chur i gcrích sna ceachtanna Gaeilge:

1. An Tréimhse Réamhchumarsáide - chun spéis a chothú
2. An Tréimhse Cumarsáide – chun úsáid na teanga agus fíor-chumarsáid a chur chun cinn
3. An Tréimhse Iarchumarsáide – chun leathnú ar an gcumarsáid

Tá sé tábhachtach go mbeadh seans ag gach páiste an teanga a labhairt gach lá.

1.2 Feidhmeanna Teanga

Tá eiseamláiri de na feidhmeanna teanga do gach rang ins na téacsleabhair atá in úsáid sa scoil. Is iad na seacht bhfeidhm ná mar atá luaite thuas:

1. Rudaí a chur I gcrích
2. Dul I bhfeidhm ar iompar, ar mhothúcháin agus ar dhearcadh daoine eile
3. Réiteach le daoine eile
4. Féiniúlacht agus mothúcháin phearsanta a chur in iúl
5. An timpeallacht shóisialta agus fhisiciúil a lorg agus foghlaim uaithi
6. Cruthú – scéalta, cluichí, domhain nua, téacsanna nua
7. Faisnéis a thabhairt

(d) Litriú:
Tosaítear leis an litriú go foirmiúil i Rang a Dó agus baintear úsáid as an liosta litriú scoile.

(e) Gramadach:
Baintear úsáid as an téacsleabhar *Bua Na Cainte* ó Naoínáin Beaga go Rang a Sé. Tá sraith gramadaí sa téacsleabhar seo.

Comhtháthú na snáitheanna
Tarlaíonn sé go nadúrtha go bhfuil na snáitheanna fite fuaite lena chéile. Tá béim ar labhairt ach go háirithe. Cuirimid béim ar labhairt agus éisteacht sula ndéanaimid leitheoireacht agus scríbhneoireacht.

1.4 Téamaí, Straitéisí agus Modhanna Múinte

(a) Téamaí
Is comhthéacs iad na téamaí seo chun na feidhmeanna teanga a mhúineadh agus a fhoghlaim. Tá an ábhar teagaisc bunaithe ar ar na téamaí ionas go mbeidh nasc idir an fhoghlaim agus saol laethúil an pháiste. Ní miste don mhúinteoir topaicí a roghnú as na téamaí agus iad a leathnú amach chun ábhar spéisiúil a don pháiste a úsáid. Seo leanas iad na deich téamaí:

- Mé Féin
- Sa Bhaile
- An Scoil
- Bia
- Siopadóireacht
- Caitheamh Aimsire
- Éadaí
- An Aimsir
- Ócáidí Speisialta
- An Teilifís

(b) Straitéisí
Baintear úsaid as na straitéisí seo a leanas sa scoil seo:

- Cluichí teanga
- Tascanna agus fadhbanna
- Druileanna
- Drámaíocht
- Físeáin
- Dlúthdhioscaí
- Seanfhocail
- Filíocht – rainn, dánta, amhráin, rabhlóga, cluichí bingo, tomhais srl.
- Agallaimh beirte
- Scéalaíocht
- Seachtain na Gaeilge – chun feasacht cultúrtha a chothú
- Teagmháil leis an Gaelscoil áitiúil
- Páirt a ghlacadh i ngíomhachtaí éagsúla trí mheán na Gaeilge

(c) Modhanna Múinte
Seo a leanas na modhanna múinte ata in úsaid sa scoil seo:

muinín a fhorbairt trína scileanna nua teanga a úsáid i bhfíorchomhthéacsanna taobh amuigh den cheacht teanga scoite. Tugtar deiseanna do mhúinteoirí an Ghaeilge a chomhtháthú ar fud an churaclaim ar bhealach gníomhach lánbhrí.

Baintear úsáid as an modh CLIL chun Gaeilge a spreagadh agus a mhúnadh go minic trí na hábhair go léir ach, go háirithe trí corpoideachas, ealaín agus ceol. Luaitear straitéisí éifeachtach ar an suíomh;
https://curriculumonline.ie/getmedia/7f1f6942-4d04-4f44-82a4-16e47be95f71/CLIL.pdf.

2.5 Measúnú
Baintear úsáid as na modhanna measúnaithe seo a leanas sa scoil seo:
- Dírbhreathnú an mhúinteora
- Tascanna agus trialacha deartha ag an muinteoir
- Bailiúcháin d'obair agus de thionscadail an pháiste

2.6 Obair Bhaile
De réir Polasaí Obair Bhaile na scoile seo, tugtar obair bhaile oiriúnach sa Ghaeilge do pháistí ó Rang a hAon go Rang a Sé. Bíonn meascán d'obair bhaile scríofa, léitheoireacht. litriú agus ó bhéal.

2.7 Forbairt Foirne
Tá ardchumas ag múinteoirí sa scoil seo agus tugann siad tacaíocht dá gcomhleacaithí i múineadh na teanga. Spreagann an Príomhoide an foireann teagaisc Gaeilge a labhairt chomh minic agus is féidir i rith an lae.Tá go leor deiseanna ag an bhfoireann forbairt gairmiúil a dhéanamh i rith na bliana agus i rith laethanta saoire an tsamhraidh. Fógraítear cúrsaí sna hionaid oideachais ar chlár fógraí na seomra foirne.

2.8 Comhionannas
Tá deis cothrom ag gach páiste sa scoil seo an Ghaeilge a fhoghlaim, de réir a gcumais éagsúla.

An tslat tomhais atá ag an scoil seo chun an plean a mheas
Tá a fhios againn go bhfuil an plean seo á chur i bhfeidhm nuair a leanann ullmhúcháin an mhúinteora an plean.
Tá a fhios againn gur comhlíonadh aidhmeanna an phlean nuair a bhíonn:
- Aiseolas dearfach ón bhfoireann/ó dhaltaí/ó thuismitheoirí
- Aiseolas dearfach ó scoileanna dara leibhéal
- Páistí ag labhairt Gaeilge lasmuigh den rang Gaeilge agus ag baint taitneamh as
- Tuairiscí dearfacha ón gcigire
- Fianaise dearfach ó féin-mheastóireacht scoile

Cur i bhfeidhm:

(a) Rólanna agus freagracht
Tá gach múinteoir freagrach as an bplean a chur i bfeidhm ina rang féin.
Déanann an Príomhoide forbhreathnú ar an gcur i bhfeidhm ar fud na scoile.

(b) Spriocdáta leis an plean a chur i bhfeidhm

Plean Léitheoireachta –

Naíonáin Shóisearacha	
Scéim	Bua na Cainte A
Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:	An Sicín Beag Buí Cé tusa? Oisín ag Dul ar Scoil An Tornapa Mór An Rás An Seilide An Fear Sneachta Cinín Óir agus na Trí Bhéír An Feirmeoir An Fear Grinn Oíche Shamhna An Nollaig An Féasta Coinín na Cásca

Naíonáin Shinsearacha	
Scéim	Bua na Cainte B
Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:	Cé leis an teach deas? Mo phictiúr Hansel & Gretel Cúig Lacha Cochaillín Dearg Ar maidin An fear sinséir An lacha ghránna Sicín licín Cúig Phuimcín Daidí na Nollag Ubh Chásca

Rang a hAon	
Scéim	Bua na Cainte 1
Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:	Cúig Rón An Rothar Nua Oíche Shamhna An Sionnach agus an préachán Eoin agus an Gas pónaire Bréagáin na Nollag An Fear Cliste An Gréasaí agus na Sióga Na trí Mhuc Codladh Sámh An Sionnach agus an Chircín Rua

	Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí. Léitheoireacht faoi stiúir Léitheoireacht pháirteach Léitheoireacht roinnte Léitheoireacht aonair

Rang a Ceathair	
Scéim	Bua na Cainte 4
Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:	Fionn agus an Fatach Fiochmhar An Ghráinneog Clann Lír An Teach a Thóg Oisín Fionn agus a Mhac Oisín Prosperine Jimín agus an Gandal Oisín I dTír na nÓg Androcles agus an Leon Labhraidh Loingseach Daithí agus an Fathach An Banphrionsa agus an tAoire
Léitheoireacht:	Am don Léamh 4 Fógraí sa seomra Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl Léamh-focail agus abairtí gairide Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna An nuacht a léamh Athscríobh a léamh Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí. Léitheoireacht faoi stiúir Léitheoireacht pháirteach Léitheoireacht roinnte Léitheoireacht aonair

Rang a Cúig	
Scéim	Bua na Cainte 5
Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:	An Turgnamh Eolaíochta Cáitín sa Chistin Tine! Scoileanna leis na Blianta An Roth Mór Feisteas Scannáin Iontacha Tom Crean Clann Lir Rac gan Stad

Plean Scríbhneoireachta –

Naíonáin Shóisearacha	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte Éist agus tarraing Éist agus dathaigh

Naíonáin Shinsearacha	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte Éist agus tarraing Éist agus dathaigh

Rang a hAon	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte 1 Éist agus tarraing Éist agus scríobh Líon na Bearnaí Scríobh an focal ceart Liosta focal Crosfhocail Focal faoi phictiúr Meaitseáil Déan abairtí
Cóipleabhar Gaeilge:	Pictiúr le focal in aice leo Abairtí simplí Líon na Bearnaí Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
An Próiseas Scríbhneoireachta:	Pictiúir le focail agus abairtí simplí Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? *(Aguisín 4* – Frámaí Scríbhneoireachta)

Rang a Dó	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte 2 Éist agus tarraing Éist agus scríobh Líon na Bearnaí Scríobh an focal ceart Liosta focal Crosfhocail Focal faoi phictiúr Meaitseáil Déan abairtí
Cóipleabhar Gaeilge:	Pictiúr le focal in aice leo

Rang a Ceathair	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte 4 Freagair na ceisteanna Mo Chairde Na Mothúcháin Cad 'tá Cearr Leat? Cad ba Mhaith Leat a Dhéanamh? Cad a Tharla Ansin? Críochnaigh na habairtí/an scéal Scriobh do Scéal Féin Cuir snas ar na h-abairtí Nuair a....... Leag amach do Scéal Féin Ar Chuala Tú? Cén t-Am É? Cad a Cheapann Tú.....? Cluichí Ríomhaire Scrílobh an Cómhrá Cá bhfuil? Scríobh do Liosta Féin Bun nó Barr? Déan Cur Síos ar na Carachtair B'fhéidir go mbeidh.... Déan Cur Síos ar na Séasúir Cé chomh minic? Cé acu is Fearr Leat? Líon na Bearnaí Scéal Dhaithí Scríobh faoi do Chaitheamh Aimsire Cad 'tá Cearr sa Phictiúr? Céard ba mhaith Leat?
Cóipleabhar Gaeilge:	Pictiúr le focal in aice leo Abairtí dá dcuid féin. Scéal beag a scríobh Líon na Bearnaí Athscríobh ón gclár bán An Nuacht a scríobh Rannta agus dáin
An Próiseas Scríbhneoireachta:	Pictiúir le focail agus abairtí Pictiúir le scéalta beaga Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Agúisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)

	Scéalta a chumadh ag baint úsáid as frásaí faoi leith, mar shampla, Ar dtús, Ansin, Ina dhiaidh sin, Ar deireadh, srl

Gramadach -

Naíonáin Shóisearacha	
Gramadach	Múintear go h-indíreach i mbun ranga é.
Comhaireamh (bun uimhreacha)	1 go 5

Naíonáin Shinsearacha	
Gramadach	Múintear go h-indíreach i mbun ranga é.
Comhaireamh (bun uimhreacha)	1 go 10

Rang a hAon	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte 1 Éist agus tarraing Éist agus dathaigh
Comhaireamh (bun uimhreacha)	1 go 20
Comhaireamh (Uimhreacha pearsanta)	Béim ar 1 go 10
Forainmeacha	agam, agat /liom, leat /orm, ort, air ,uirthi

Rang a Dó	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte 2 Éist agus tarraing Éist agus dathaigh
Comhaireamh (bun uimhreacha)	1 go 20 agus deicheanna 10-100
Comhaireamh (uimhreacha pearsanta):	Béim ar 1 go 10
Briathra:	Béim ar an aimsir chaite – Rialacha
Forainmneacha:	Agam, agat, aige, aici / Liom, leat, leis, léi /Orm, ort, air, uirthi

Rang a Trí	
Téacsleabhar:	Bua na Cainte 3
Comhaireamh (bun uimhreacha)	1 -100

Gaeilge Neamhfhoirmiúl i rith an lae

Am	Ranganna Naíonán	Ranganna 1 agus 2	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
Tús an lae	Isteach libh. Dia daoibh, a bhuacaillí Dia is Muire duit, a mhúinteoir Crochaigí suas na cotaí le bhfúr dtoil An bhful sibh réidh? In ainm an athair....... Tá/Níl an lá go bréa	*Mar i Naionan &* Deánaigí líne díreach Cuirigí na cosa ar an líne buí/bán Oscail an doras a.... le do thoil Las na soilse a... le do thoil Oscail na fuinneoga a... le do thoil Tógaigí síos na cathaoireacha le bfur dhoil An Aimisír An Lá	*Mar i Naí, Ranganna 1,2 &* Déanaigí deifir Beidh(múinteoir eile) ag teacht isteach. Paidir – 'Sé do bheatha a Mhuire' Tógaigí amach an obair bhaile Fan nóiméad mas é do thoil é Fáilte romhat ar ais a... An bhfuil nóta agat? Déanfaimid.....ar dtús	*Mar i Naí, Ranganna 1,2,3,4 &* • Paidir – 'Ár nAthair' • • Conas atá sibh? • Ar thug tú ar ais....?(m.sh.) Leabhar
Am Rolla	Ciúnas, Ná bigí ag caint. Bigí ag eisteacht Ainmneacha as Gaeilge Tá mé anseo Tá mé ar scoil. Cá bhfuil........? Níl sé anseo	*Mar i Naionan &* + An bhfuil gach duine as ar scoíl? Níl ... ar scoil. Tá sé sa bhaile Tá sé tinn	*Mar i Naí, Ranganna 1,2 &* Tá sé ag an dochtúir/ag an bhfiaclóir.	*Mar i Naí, Ranganna 1,2,3,4 &* B'féidir go bhfuil sé ag an dochtúir/ag an bhfiaclóir/ar a leathanta Saoire. B'fhéidir go mbeidh sé ar ais amárach.

Gaeilge Neamhfhoirmiúil

Caidreamh sóisialta

	Naíonáin	R1 & R2	R3 & R4	R5 & R6
beannú do dhuine **"modh an aoibhnis"**	Dia duit Dia is Muire duit tá fáilte romhat	Dia díbh Dia's Muire díbh Dia's Muire duit 's Pádraig	go mbeannaí Dia duit. móra duit ar maidin. rath Dé ort.	bail ó Dhia ort gurb amhlaidh duitse
slán a fhágáil	slán leat. slán agat.	slán libh. slán agaibh.	go dté tú slán feicfidh mé amárach thú.	go n-eirí an bóthar leat chífidh mé thú
glaoch ar dhuine	a mhúinteoir (fir 's mná)	a Phóil a Mháire		
aird a lorg	tar anseo gabh mo leithscéal. más é do thoil é. go raibh maith agat.		noiméad amháin Éistigí led' thoil le bhur dtoil ba mhaith liom	an féidir liom? labhair liom abair liom
bualadh le duine	conas tá tú an bhfuil tú go maith?	táim go maith nílim go maith	conas tánn tú? buíochas le Dia	le cúnamh Dé
cur in aithne				seo é Seán seo í Siobhán
comhghairdeas a dhéanamh	breithlá shona duit An-bhuachaill An-chailín	maith thú	togha iarracht	togha fir togha mná
cómhbhrón a dhéanamh	tá brón orm	tá fíor bhrón orm	mí-ádh	

Soiléiruí a lorg

	Naíonáin	R1 & R2	R3 & R4	R5 & R6
easpa tuisceanna a léiriú		an dtuigeann	tuigimid	

			sinne ...... is ísle	
maíomh	tá snámh agam			
dushlán duine a thabhairt	an féidir leat? is féidir liom	ábalta	ní féidir leatsa é sin a dhéanamh	an bhfuil tusa in an poc saor a thógáil? ar mo chumas
Dearcadh a léiriú's a lorg				
	Naíonáin	**R1 & R2**	**R3 & R4**	**R5 & R6**
eolas nó aineolas léiriú nó fiosrú fúthu	tá a fhios agam / níl		tá / níl	cé hé sin? an cuimhin leat?
cinnteacht	tá / níl	tá / níl	cinnte	táim/nílim cinnte
leibhéal dochúlachta **Is dócha** **gan amhras**			is dócha gan amhras	Sílim measaim
is féidir				b'fhéidir go dtiocfaidh
seans				níl aon seans againn
taitneamh nó easpa taitinimh a léiriú	is maith liom ní maith liom bainne (m.sh.)	is breá liom	is fuath liom an maith leat? is/ní maith liom	is/ní maith liom peil a imirt
mianta a léiriú nó fiosrú fúthu			ar mhaith leat? ba mhaith/Níor mhaith	ba mhaith liom dul go dtí an pictiúrlann
rogha a léiriú nó fiosrú fúithi		b'fhearr liom	cioca is fearr leat is fearr liom	cioca ab fhearr leat? b'fhearr liom
leithscéal a ghabháil	gabh mo leithscéal	tá brón orm		
Sásamh	go maith		tá sé go húfásach	ar fheabhas go diail
aontú nó easaontú		tá/níl is ea/ní hea	bhris / níor bhris	tá sé sin fíor /bréagach
ábaltacht nó easpa ábaltachta a léiriú		is féidir liom rothaíocht ní féidir liom	tá snámh agam in ann / ábalta	in inmhe ar mo chumas
Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste				

	Naíonáin	R1 & R2	R3 & R4	R5 & R6
cómhrá a oscailt			ar chuala tú? tú féin atá ann tá an lá go deas	tá tú ag obair go crua
féincheartú			ó, gabh mo leithscéal ó, ní hea, ach ní ag an sos beag ach	ó, ní hea, fan go bhfeicfidh mé
cur síos a chéanamh céim ar chéim			ar dtús.... ansin.... tar éis tamaill	i dtosach báire faoi dheireadh
coimriú			sin an méid sin uile	agus mar sin, ní bheidh de dheasca
deireadh a chur leis an gcomhrá			bhuel, sin é? ceart go leor mar sin! tá deifir orm anois sin an scéal	caithfidh mé imeacht. beidh mé ag caint leat sin feicfidh mé arís thú

	Teidí ar a rothar Bualadh Bos Seo é an leanbh Íosa Sa Spéir Tá teidí ag teacht isteach Tá teidí ag dul amach Cad atá sa chófra? Bain díot do chóta Níl fhios agam Nigh na Éadaí Cúigear Fear Cad atá sa ghairdín? Tá teidí ag dul a chodladh Cad atá sa chistin? Cad atá sa seomra suí? Tá teidí sa seomra suí? Tá feirm ag an bhfeirmeoir Féach ar an asal Cúig Ubh Istigh Sa Zú Tá teidí ag marcaíocht Táimse féin ag iascaireacht	Bríste Gorm Tice, Taice, Tiú Tá teidí agam An teach Suas, síos Seamroóg Ghlas Puisín Breithlá mo dhaidí Gaineamh Mín Réidh
Rang a hAon	Ceann, Gualainn Teidí Tinn An Luan, An Mháirt Ag du lar scoil Péint is scuab is páipéar Cá bhfuil sé? Páistí óga Téim ar scoil Cad atá uait don bhricfeasta? Mo liathróidín donn Daidí na Nollag ag teacht Seo é an leanbh Íosa Bróga arm o chosa Bróga nua Oíche mhaith Seacht lá sa tSeachtain An Luascán An Chircín Rua Mo Mhadra Chuala Mise Éinín Cúig Ubh Amhrán na Traenach Tá an duine ag doras	Taidhgín Turcaí Cé atá sa phictiúr? Oscail an doras Froganna Beaga Glasa An Chailleach An Lón An bricfeasta Cuimil do bhosa Mo liathróid San Nioclás An bháisteach Éadaí A bhóin dé An teach bábóige Tá capall ag Seáinín An tSeamróg Haigh Didil Didil Comhair An Tarracóir Ag Scipeáil Scipeáil Suas An Coinín
Rang a Dó	An Hócaí Pócaí Séamaisín Mac Uí Ghogaí	Buail ar an doras Duilleoga Céad Fáilte Romhat

	Amhrán na bhFiann An maith libh Rock and Roll? Éirigí, a Pháistí	An Leipreachán Cúige Uladh An Deireadh Seachtaine An Puisín Rachaimid ag siopadóireacht Ar an trá
Rang a Cúig	Peigín Leitir Mór Nuair a Bheidh Mé Fásta Suas An Faoileán An Eoraip Óró 'sé do Bheatha Abhaile Labhraímse Gaeilge Báidín Fheilimí Dia Do Bheatha An Chéad Nollaig Mo Chairde Trasna na dTonnta An Caipín An Truacailín Donn An Maidrín Rua Beidh Ríl Againn An Ghaeilge An tAsal	An Féasta An Gabhar sa Scoil An Chailleach Ghránna An Púca Scéilín Brónach Damhsa, Spórt agus Ceol Ceol Na Nollag An Spideog An Fear Bocht Ag Iomáaint An Síol An Bainseo An Haka Gaelach Ná tabhair aon rud le hIthe Dóibh Chearc
Rang a Sé	Go Barr na gCnoc An Poc ar Buile An Bhunscoil Abu Nuair a Bheidh Mé Fásta Suas Oíche Shamhna Amhrán na gCupán Mo Dhreoilín Ar Son an Ama Fadó Dá bhFaighinn mo rogha An Cheolchoirm Anois Teacht an tEarraigh Mo Ghile Mear An Chuach Fáinne Gheal an Lae Cailín na Gaillimhe Thugamar féin an samhradh linn	An tEitleán An Scoil Draíocht na Samhna Mise Éire Scéal na Nollag Oíche Nollag An Ghaoth Séid, A Ghaoth An Spásaire An tEarrach Siar a Raghadsa Cúl an Tí Murúch Eilifint ar an trá

Seachtain 1 <a>	**Seachtain 2 <á>**	**Seachtain 3 <o>**	**Seachtain 4 <ó>**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 5 <ú>	**Seachtain 6 <ea>**	**Seachtain 7 <i>**	**Seachtain 8 <í>**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 9 <óg>	**Seachtain 10 <ua>**	**Seachtain 11<aí>**	**Seachtain 12 <éa>**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 13 <ao>	**Seachtain 14 <io>**	**Seachtain 15 <éi>**	**Seachtain 16 <ia>**
1.	1.	1.	1.

Seachtain 1 [a]	Seachtain 2 [á]	Seachtain 3 [o]	Seachtain 4 [ó]
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 5 [u]	**Seachtain 6 [ú]**	**Seachtain 7 [i]**	**Seachtain 8 [í]**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 9 [ea]	**Seachtain 10 [óg]**	**Seachtain 11 [eog]**	**Seachtain 12 [ua]**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 13 [án]	**Seachtain 14 [éi]**	**Seachtain 15 [éa]**	**Seachtain 16 [io]**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 5 [i]	**Seachtain 6 [ea]**	**Seachtain 7 [aoi]**	**Seachtain 8 [ai]**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 9 [ái]	**Seachtain 10 [ei]**	**Seachtain 11 [éi]**	**Seachtain 12 [oi]**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Seachtain 13 [ói]	**Seachtain 14 [ua]**	**Seachtain 15 [uai]**	**Seachtain 16 [óg]**
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.